

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к207) Управление процессами
перевозок

Зав. кафедрой

23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Железнодорожные станции и узлы**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.т.н., доцент, Костенко Н.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к207) Управление процессами перевозок

Протокол от 16.05.2025г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к207) Управление процессами перевозок

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины Железнодорожные станции и узлы

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5, 7
контактная работа	190	зачёты с оценкой 6
самостоятельная работа	350	курсовые проекты 6
часов на контроль	72	курсовые работы 5
		РГР 7 сем. (2)

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	16	16	80	80
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	6	6	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	48	48	176	176
Контактная работа	68	68	68	68	54	54	190	190
Сам. работа	112	112	184	184	54	54	350	350
Часы на контроль	36	36			36	36	72	72
Итого	216	216	252	252	144	144	612	612

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Комплексный характер дисциплины, связи ее с другими учебными дисциплинами и отраслями транспортной науки. Исторический обзор развития железнодорожных станций и узлов в общей связи с развитием железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры страны. Общая характеристика современного состояния отечественных и зарубежных станций и узлов. Классификация раздельных пунктов железных дорог и общие требования к их проектированию. Соотношение объемов работы, технологии и технического оснащения железнодорожных станций. Нормативные требования к размещению и проектированию разъездов, обгонных пунктов, промежуточных станций, технических станций, пассажирских и пассажирских технических станций, грузовых станций. Классификация железнодорожных и транспортных узлов, принципы их компоновки и размещения основных устройств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1 Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта, начертательную геометрию и компьютерную графику.
2.1.2	2.1.2 Для выполнения самостоятельных работ необходимы знания и умения по выполнению чертежей и оформлению спецификации к ним.
2.1.3	2.1.3 Дисциплины ОПОП, которые должны быть предшествующими для освоения данной дисциплины:
2.1.4	- Пути сообщения;
2.1.5	- Общий курс железнодорожного транспорта;
2.1.6	- Начертательная геометрия. Инженерная компьютерная графика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Промышленный транспорт;
2.2.2	Взаимодействие видов транспорта;
2.2.3	Технология станционных процессов;
2.2.4	Управление грузовой и коммерческой работой;
2.2.5	Основы проектирования железных дорог;
2.2.6	Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов****Знать:**

основы комплексного проектирования схем и конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов в соответствии с действующими нормами и правилами; методы технико-экономической оценки проектных решений; мероприятия по увеличению пропускной способности основных элементов железнодорожных станций и узлов;

Уметь:

выполнять расчеты мощности элементов технического оснащения, разрабатывать технологические процессы работы станций и узлов в увязке с мероприятиями по охране труда и окружающей среды и с организацией работы других видов транспорта, а так же с планировкой населенных пунктов и размещением промышленных районов; выполнять технико-экономические расчеты по выбору эффективных проектных решений по конструкции схем станций и их отдельных элементов, развитию и реконструкции станций и узлов при обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы;

Владеть:

методами системного подхода при разработке технологических процессов проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций, и узлов; навыками разработки и составления схем разъездов, обгонных пунктов, станций (промежуточных, участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых); методами расчета основных устройств станции раздельных пунктов железных дорог; приемами масштабной накладки элементов, проектируемых или реконструируемых железнодорожных станций и узлов с учетом схем развития железнодорожного и транспортного узлов; навыками выполнения технико-экономических расчетов по выбору вариантов конструкций отдельных элементов и в целом станции и железнодорожных узлов на основе анализа прогнозирования и планирования объемов их работы.

ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности**Знать:**

основы комплексного проектирования транспортной инфраструктуры соответствии с действующими нормами и правилами; современное состояние и историю развития инфраструктуры транспортных предприятий России; методы технико-экономических оценки вариантов проектных решений по размещению раздельных пунктов железных дорог в

транспортных узлах;
Уметь:
выполнять расчеты мощности элементов транспортной инфраструктуры; разрабатывать технологические процессы работы станций и узлов в увязке с инфраструктурой и организацией работы других видов транспорта в транспортных узлах; выполнять технико-экономические расчеты по выбору рациональных вариантов компоновки железнодорожных узлов;
Владеть:
навыками разработки планов и схем размещения транспортной инфраструктуры; навыками разработки технологических процессов, проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций, и узлов; навыками обоснования и выбора рациональных вариантов компоновки железнодорожных узлов;

ПК-1: Способен к проектированию объектов транспортной инфраструктуры разработке технико-экономического обоснования проектов и выбору рационального технического решения

Знать:
современное состояние и историю развития отечественных и зарубежных станций и узлов, историю развития теории проектирования станций и узлов; основы комплексного проектирования схем и конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов в соответствии с действующими нормами и правилами; методы технико-экономических оценки проектных решений; мероприятия по увеличению пропускной способности основных элементов железнодорожных станций и узлов;
Уметь:
выполнять расчеты мощности элементов технического оснащения; разрабатывать технологические процессы работы станций и узлов в увязке с мероприятиями по охране труда и окружающей среды и с организацией работы других видов транспорта, а также с планировкой населенных пунктов и размещением промышленных районов; выполнять технико-экономические расчеты по выбору эффективных проектных решений по конструкции схем станций и их отдельных элементов, развитию и реконструкции станций и узлов при обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы;
Владеть:
навыками разработки и составления схем разъездов, обгонных пунктов, станций (промежуточных, участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых); методами расчета основных устройств станции раздельных пунктов железных дорог; приемами масштабной накладной элементов, проектируемых или реконструируемых железнодорожных станций и узлов с учетом схем развития железнодорожного и транспортного узлов; методами системного подхода при разработке технологических процессов проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций, и узлов; навыками выполнения технико-экономических расчетов по выбору вариантов конструкций отдельных элементов и в целом станции и железнодорожных узлов на основе анализа прогнозирования и планирования объемов их работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Классификация отдельных пунктов железных дорог и общие требования к их проектированию: Объём, содержание и планируемые результаты освоения дисциплины, ее комплексный характер и связи ее с другими учебными дисциплинами и отраслями транспортной науки. Исторический обзор развития станций и узлов в общей связи с развитием железнодорожного транспорта и транспортной инфраструктуры страны. Общая характеристика современного состояния отечественных и зарубежных станций и узлов; Классификация отдельных пунктов, станционные пути и их соединения. Классификация отдельных пунктов и общая характеристика отдельных типов станций. Общее понятие о железнодорожном узле. Краткая характеристика комплекса устройств, размещаемых на станциях и узлах. Станционные пути, их классификация. Габариты и расстояния между осями смежных путей. Установка в междупутьях опор контактной сети, сигналов, пассажирских платформ. Соединения путей. Основные виды стрелочных переводов, условия их применения при проектировании станций. Взаимное расположение стрелочных переводов и расчет минимальных расстояний между ними. Соединения двух параллельных путей. Съезды между параллельными путями: простые, сокращенные и перекрестные; методы их расчета и основные размеры. Виды стрелочных улиц, их расчет, сравнительная характеристика и применение в различных условиях. Расчеты параллельного смещения путей. Сплетение и совмещение путей. Определение расстояния от центра перевода до предельных столбиков и выходных сигналов в основных случаях. Полная, полезная и строительная длина станционных путей. Основные элементы, ограничивающие полезную длину станционных путей. Парки путей, их назначение и основные формы. Основные понятия о горловинах станции. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов; Основные технические нормы проектирования отдельных пунктов. Основные технические документы, определяющие категории линий, технические нормы и требования к проектированию станций и узлов. Общие требования к расположению станционных путей в профиле с учетом тяги и безопасности движения поездов. Основные случаи размещения станционных площадок. Расположение станционных путей в плане.	5	10	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	----	-------------------------	--	---	--

	Особенности проектирования земляного полотна и водоотводных устройств на станциях. Продольное профилирование станций. Проектирование поперечных профилей земляного полотна. Верхнее строение станционных путей; /Лек/						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2	Разъезды. Обгонные пункты. Промежуточные станции: Назначение разъездов, их основные виды и схемы, в том числе для безостановочного скрещения поездов, пропуска соединенных поездов и поездов повышенной массы и длины. Применение стрелочных переводов пологих марок. Длина площадок разъездов в зависимости от стандартных полезных длин приемоотправочных путей. Основные преимущества разъездов продольного и полупродольного типов по пропускной способности и безопасности движения. Назначение обгонных пунктов, их основные операции и устройства. Схемы обгонных пунктов и условия их применения; Назначение промежуточных станций, основные операции и устройства, условия размещения промежуточных станций на новых и существующих линиях с учетом целесообразности концентрации грузовой работы на меньшем числе пунктов. Роль опорных станций. Основные типы и схемы промежуточных станций для однопутных и двухпутных участков железных дорог, в том числе для пропуска поездов повышенной массы и длины. Длины станционных площадок для различных типов станций. Число станционных путей. Преимущества, недостатки и условия применения отдельных типов и схем промежуточных станций. Техно-экономическое обоснование выбора схемы. Особенности схем промежуточных станций однопутных линий с двухпутными вставками для безостановочного скрещения поездов. Условия, определяющие выбор схемы. Промежуточные станции многопутных участков, типы и схемы. Пассажирские и грузовые устройства на промежуточных станциях. Служебные и технические здания, устройства водоснабжения, канализации, связи, СЦБ, электроснабжения и др. на промежуточных станциях. Примыкание и обслуживание подъездных путей; Переустройство и развитие разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций. Основные причины, вызывающие необходимость переустройства, и общие требования. Выбор варианта переустройства на основе технико-экономического сравнения. Требования к проектированию промежуточных станций при электрификации железных дорог. Переустройство промежуточных станций и разъездов при введении на линии безостановочного скрещения поездов, пропуска поездов повышенной массы и	5	10	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	----	-------------------------	---	---	--

	длины. Переустройство промежуточных станций при сооружении второго главного пути. Выбор сторонности укладки второго главного пути. Переустройство промежуточных станций при примыкании новых подходов и подъездных путей. Принципы примыкания подъездных путей с учетом требований по обеспечению безопасности движения. Переустройство промежуточных раздельных пунктов в связи с введением скоростного движения пассажирских поездов. Особенности размещения пассажирских устройств на промежуточных станциях и обгонных пунктах при скоростном пассажирском движении. Развитие грузовых устройств на опорных промежуточных станциях. Определение объемов работ по развитию промежуточных станций, разъездов и обгонных пунктов (земляных работ, по укладке верхнего строения пути и др.). Определение строительных затрат по развитию и переустройству промежуточных станций, разъездов и обгонных пунктов; /Лек/						
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3	Участковые станции: Устройство и схемы участковых станций. Назначение участковых станций, их классификация в зависимости от размещения на линиях при электрической и тепловозной тяге и обслуживании поездов на удлинённых участках обращения локомотивов. Принципы размещения устройств на участковых станциях. Основные схемы участковых станций поперечного, продольного и полупродольного типов, а также с последовательным размещением пассажирских устройств и парков для грузового движения. Особенности схем станций, конструкций горловин, характеристика пересечений маршрутов горловин, пересечений маршрутов следования поездов и маневровых передвижений; Особенности схем участковых станций при обработке одnogруппных, многогруппных и контейнерных грузовых поездов и поездов повышенной массы и длины. Последовательность и очередность развития участковых станций в соответствии с ростом объемов работы станции. Выбор схем и их технико-экономическое обоснование в соответствии с характером и объемом предстоящей работы, соотношением размеров пассажирского и грузового движения и местными условиями. Узловые участковые станции. Условия выбора примыкания новой линии к участковой станции. Схемы узловых станций в месте пересечения двух однопутных линий, однопутной с двухпутной и двух двухпутных линий. Образование узлов с одной станцией. Расположение парков на узловых участковых станциях по направлениям движения. Выбор варианта схемы узловой участковой станции на основе технико-экономического сравнения; Пассажирские, грузовые и сортировочные устройства на участковых станциях. Пассажирские устройства: пассажирские здания, платформы, переходы в разных уровнях. Взаимное расположение путей, зданий и пассажирских платформ. Особенности размещения пассажирских платформ при скоростном пассажирском движении. Размещение и принципы проектирования грузовых устройств на участковых станциях. Схемы планировки и взаимного расположения складских устройств с учетом комплексной механизации и автоматизации погрузочно-выгрузочных работ. Сортировочные устройства на участковых станциях. Горки малой мощности, принципы их проектирования и условия применения.	5	12	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	---	---	----	-------------------------	---	---	--

Конструкции сортировочных парков; Сооружения и устройства хозяйств: локомотивного, вагонного, для обслуживания и ремонта специального подвижного состава, электроснабжения, водоснабжения и канализации, путевого, сигнализации, связи и вычислительной техники на участковых станциях. Состав локомотивного хозяйства. Характеристика основных типов локомотивных зданий по эксплуатационным качествам. Новые локомотивные депо по типовым проектам. Экипировочные устройства для электровазозов и тепловозов, их значение и основные элементы. Определение числа мест экипировки, числа стойл по видам ремонта, складов топлива и песка; Схемы путевого развития и размещения устройств на территории локомотивного хозяйства при электрической и тепловозной тяге. Размещение сооружений и устройств вагонного хозяйства и других устройств. Кооперирование сооружений и устройств на участковых станциях; Расчеты путевого развития и пропускной способности участковой станции. Определение объемов работы станции. Методы расчетов путевого развития участковых станций. Аналитические методы расчета числа путей в приемоотправочных парках и их пропускной способности, в том числе с использованием теории массового обслуживания. Расчет числа сортировочных и вытяжных путей. Аналитический расчет загрузки горловины. Определение продолжительности задержек на пересечениях маршрутов. Графический способ проверки числа путей и загрузки горловины. Методы моделирования при расчетах путевого развития и пропускной способности участковых станций с применением ЭВМ; Проектирование участковых станций. Общие условия и порядок проектирования. Основные технические условия проектирования участковых станций: длины станционных площадок, элементов профиля и плана; проектирования сортировочных, ходовых и соединительных путей, а также путей локомотивного депо. Проектирование парков и горловин. Расчет и проектирование путепроводных развязок на подходах к узловым станциям. Выбор примыкания к станциям подъездных путей в зависимости от размеров вагонооборота и характера работы. Переустройство участковых станций.						
---	--	--	--	--	--	--

	Основные мероприятия по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей существующих участковых станций с учетом внедрения передовых методов организации работы и новейшей техники и технологии работы. Очередность и этапность развития станций; /Лек/						
1.4	Сортировочные станции: Общие сведения о сортировочных станциях. Назначение, классификация и размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основные схемы и технология работы сортировочных станций; Проектирование сортировочных станций. Основные нормативные положения для проектирования сортировочных станций. Выбор типа и месторасположения сортировочной станции. Расчет путевого развития. Проектирование основных парков сортировочных станций. Требования к конструкциям горловин парков. Примыкание подъездных путей к сортировочным станциям. Основные направления дальнейшего развития и совершенствования схем и технологии сортировочных станций; /Лек/	6	12	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Сортировочные устройства. Классификация сортировочных устройств. Основные элементы и параметры сортировочной горки. Основы динамики скатывания вагонов с горки. Понятие энергетической высоты. Сопротивления движению вагонов и удельная работа сил сопротивления. Железнодорожный путь сортировочных горок и подгорочных путей. Проектирование плана горочной горловины сортировочного парка. Развертка трудного по условиям скатывания пути. Расчет высоты и проектирование продольного профиля сортировочной горки. Расчет тормозных средств. Выбор числа замедлителей на тормозных позициях. Проверка профиля спускной части горки. Построение кривых потеранных энергетических кривых, скорости и времени скатывания отцепов с горки. Анализ фактических и потребных интервалов между отцепами. Расчет перерабатывающей способности горки и мероприятия по ее увеличению. /Лек/	6	20	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.6	Пассажирские комплексы. Назначение, классификация и комплекс устройств пассажирских станций. Схемы пассажирских станций и основы технологии их работы. Пассажирские станции сквозного типа. Пассажирские станции тупикового и комбинированного типов. Конструкции горловин пассажирских станций. Варианты взаимного расположения вокзала и приемоотправочных путей. Расчет путевого развития пассажирской станции. Основные нормы и требования при проектировании пассажирских платформ. Вокзалы и их комплексы. Остановочные пассажирские пункты, зонные и пересадочные станции, транспортно-пересадочные узлы. Основные схемы и технология работы пассажирских технических железнодорожных станций (ПТС). Расчет путевого развития ПТС. Схема однопарковой ПТС и особенности технологии ее работы. Схемы многопарковых ПТС, особенности размещения вагономоечных машин, технология обработки составов. Экологические проблемы при проектировании и эксплуатации ПТС. Зарубежный опыт сооружения устройств для обслуживания пассажиров. Особенности станций для скоростного и высокоскоростного движения поездов. /Лек/	7	6	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	---	---	---	-------------------------	---------------------------------------	---	--

1.7	Грузовые станции: Грузовые станции общего пользования и обслуживающие подъездные пути. Назначение и классификация грузовых станций. Основные устройства грузовых станций общего пользования. Принципы размещения устройств и основные схемы грузовых станций общего пользования. Число и полезная длина путей на грузовых станциях. Путевое развитие железнодорожных грузовых фронтов. Технологический процесс работы грузовой станции. Схемы грузовых станций, обслуживающих подъездные пути промышленных предприятий. Основные задачи по реконструкции грузовых станций; Грузовые станции и пункты, специализированные для отдельных грузов. Устройства и схемы станций или пунктов погрузки угля (руды). Пункты (базы) выгрузки минерально-строительных материалов. Пункты, обслуживающие погрузку или выгрузку зерна; Схемы станций, обслуживающих перевозки нефтепродуктов; схемы станций и пункты для промывки и пропарки цистерн; Припортовые станции и узлы. Железнодорожные устройства и станции в морских и речных портах. Варианты компоновки припортовых железнодорожных узлов. Расчет путевого развития элементов железнодорожных устройств, обслуживающих порты. Путевое развитие паромных переправ; Пограничные перегрузочные (передаточные) станции. Основные виды перегрузочных станций и устройств. Пограничные станции на стыке железных дорог колеи 1520 и 1435 мм, их основные схемы, особенности устройства и проектирования. Перегрузочные районы; /Лек/	7	6	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	--	---	---	-------------------------	--	---	--

1.8	Железнодорожные и транспортные узлы: Железнодорожные узлы. Понятие о железнодорожных и транспортных узлах. Классификация железнодорожных узлов. Принципиальные схемы узлов отдельных типов и условия их применения. Общие принципы взаимного размещения основных устройств. Промышленные железнодорожные узлы и железнодорожные узлы крупных городов; Развязки подходов железнодорожных линий в узлах. Основные виды пересечений железнодорожных линий в узлах. Проектирование плана и продольного профиля путепроводной развязки; Развитие и реконструкция железнодорожных узлов. Основные причины развития и реконструкции железнодорожных узлов. Основные проблемы развития и реконструкции железнодорожных узлов; Транспортные узлы. Классификация транспортных узлов и основы технологии их работы. Комплексное развитие различных видов транспорта в транспортных узлах. Размещение в транспортных узлах устройств различных видов транспорта. Обходы узлов. Стратегия и основные тенденции развития железнодорожных станций и узлов в России и за рубежом; /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Выбор типа и вариантов схемы промежуточной станции. Определение расстояния от центра стрелочного перевода до предельного столбика; Расстановка предельных столбиков и светофоров для поездной работы. Проектирование пассажирских и грузовых устройств станции; Проектирование продольного и поперечного профиля; Расчет строительной стоимости при проектировании и реконструкции станций; /Пр/	5	20	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Тренинг, метод проектов.

2.2	Проектирование простейших соединений путей на станциях: соединений путей под углом крестовины, сокращенного соединения, простого съезда, сокращенного съезда. Расчет координат вершин углов поворота, длины тангенсов кривых, длины кривой, полной длины и проекции соединения. Проверка величины прямой вставки в конечных соединениях. Масштабная укладка расчетной схемы раздельного пункта. Проектирование стрелочных улиц: под углом крестовины, сокращенных, под двойным углом крестовины, пучковых и комбинированных. Расчет координат стрелочной улицы и масштабная укладка; /Пр/	5	12	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 6 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Тренинг, метод проектов.
2.3	Анализ размеров движения на узловой участковой станции. Выбор типа и вариантов схем станции. Распределение поездной работы между приемоотправочными парками участковой станции. Расчет путевого развития участковой станции. Расчет устройств для обслуживания пассажирского движения и пассажиров, грузовых операций, локомотивного хозяйства. Масштабное построение плана путевого развития участковой станции. Проектирование продольного профиля по оси участковой станции. Расчет и масштабное построение плана и профиля путепроводной развязки. Разработка технологии работы станции, мероприятий по обеспечению безопасности поездной и маневровой работы. /Пр/	6	32	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 3 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Тренинг, метод проектов.

2.4	Анализ объемов работ и выбор места примыкания подходов на сортировочной станции. Проектирование горочной горловины сортировочного парка и развернутого плана пути с наибольшим сопротивлением движению вагонов. Комплексный расчет высоты и профиля сортировочной горки. Проектирование продольного профиля сортировочной горки. Построение кривых потерянных энергетических высот, кривых скорости и времени скатывания отцепов. Проверка продольного профиля и мощности тормозных позиций на спускной части сортировочной горки. Определение перерабатывающей способности сортировочной горки. Построение масштабного плана сортировочной станции, продольного профиля по оси станции и на главных путях. Разработка технологического процесса работы сортировочной станции. /Пр/	7	32	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Тренинг, метод проектов.
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала в учебной и учебно-методической литературе; Выполнение расчётно-графической работы (только по дневной форме обучения); Выполнение курсовой работы; Подготовка к экзамену; /Ср/	5	112	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Изучение теоретического материала в учебной и учебно-методической литературе; Выполнение курсового проекта; Подготовка к зачету с оц.; /Ср/	6	184	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 1 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Изучение теоретического материала в учебной и учебно-методической литературе; Выполнение РГР-1 и РГР-2; Подготовка к экзамену; /Ср/	7	54	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 3 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Экзамены							
4.1	/Экзамен/	5	36	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	/ЗачётСОц/	6	0	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 2 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	/Экзамен/	7	36	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Правдин Н.В.	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учеб. для вузов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2012,
Л1.2	Апатцев В.И.	Железнодорожные станции и узлы: учеб. для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2014,
Л1.3	Апатцев В.И., Ефименко Ю.И.	Железнодорожные станции и узлы: учебник	М.: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костенко Н.И.	Железнодорожные станции, обслуживающие морские торговые порты: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л2.2	Костенко Н.И.	Транспортные узлы: инфраструктура основных подсистем: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л2.3	Правдин Н.В.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Червотенко Е.Э., Калинина А.Р.	Расчет и укладка стрелочной горловины: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Червотенко Е.Э.	Проектирование сортировочных станций: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.3	Червотенко Е.С.	Проект новой узловой станции.: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2011,
Л3.4	Червотенко Е.Э.	Проектирование сортировочных устройств: учеб. пособие	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2014,
Л3.5	Котельников Ю.И., Червотенко Е.Э., Куклев Д.Н., Червотенко Е.Э.	Проектирование участковых станций: Учеб.пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.6	Червотенко Е.Э.	Проектирование промежуточных станций: Учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2006,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Зарубежные высокоскоростные магистрали и пассажирские станции [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. - 83 с		http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe
Э2	Правила и нормы проектирования сортировочных устройств на железных дорогах колеи 1520 мм. Утв. 10.10.2003. - М.: Техинформ, 2003. - 168с.		http://docs.cntd.ru/document/471811559
Э3	СП 237.1326000.2015. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Общие требования. Утв. приказом Минтранс России № 208 02.12.2014 г.		http://docs.cntd.ru/document/1200124322
Э4	СП 225.1326000.2014. Станционные здания, сооружения и устройства. Утв. приказом Минтранс России № 331 06.07.2015 г.		https://meganorm.ru/Data2/1/4293757/4293757575.pdf?ysclid=maadwvtra7764551569
Э5	Свод правил. СП 119.13330.2012. Железные дороги колеи 1520 мм. Актуализированная редакция СНиП 32-01-95.		http://docs.cntd.ru/document/1200095541.
Э6	Правила и технические нормы проектирования станций и узлов на железных дорогах колеи 1520 мм/ МПС РФ – М.: Техинформ, 2001. – 255 с.		http://docs.cntd.ru/document/1200065511
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984220 (ИУАТ)
Microsoft Visual Studio 2015 F#, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Pascal ABC, свободно распространяемое ПО
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
1) справочно-правовая система «Консультант+» (контракт № 1 на оказание услуг по обслуживанию от 09.01.2017);
2) справочно-правовая система «Техэксперт/Кодекс» (контракт № 2 на оказание услуг по обслуживанию от 11.01.2017);
3) справочно-правовая система «Гарант» (контракта № 10 на оказание услуг по обслуживанию системы от 16.01.2017);

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
357	Аудитория кафедры "Экономика и коммерция"	комплект учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедиа, интерактивная доска, система акустическая, видеочасть для прямой трансляции лекций в интернет (она есть, но ее отключил УИТ). Лицензионное программное обеспечение: Windows10, лиц. по подписке, Антивирус Kaspersky Endpoint Security - Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к экзаменам и зачету рекомендуется учебник из перечня основной литературы и нормативные источники из перечня ресурсов инф.-телекоммуникационной сети «Интернет» (см. список рекомендуемой литературы).

Тематика самостоятельных работ (расчетно-графических работ, курсовой работы и курсового проекта) приведена в Фонде оценочных средств Рабочей программы дисциплины «Железнодорожные станции и узлы» (ФОС РПД «ЖДСУ»).

Варианты исходных данных, порядок выполнения и содержание самостоятельных работ приведены в следующих методических пособиях, разработанных в ДВГУПС:

- для практической работы (ПР-1) – Расчет и укладка стрелочной горловины: метод. пособие по выполнению РГР/ Е. Э. Червотенко, Н.В. Куклева, А.Р.Калинина.- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. - 40с.;
- для курсовой работы – Проект промежуточной станции: метод. пособие на выполнение КР/ Е. Э. Червотенко, А.Р.Калинина.- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017. - 63 с.;
- для курсового проекта – Проект новой узловой участковой станции: учебно-метод. пособие на выполнение курсового проекта/ Е.Э. Червотенко, Д.Н. Куклев, Н.В. Куклева, А.Р. Калинина– Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019.– 92 с.: ил. (Варианты топографического плана станционной площадки участковой станции приведены в кейсе дисциплины «ЖДСУ»/ lk.dvgups.ru, файл: Топогр_планы_для_УС_и_СС.pdf).
- для расчетно-графических работ – Проект сортировочной станции с автоматизированной горкой: метод. пособие/ Е. Э. Червотенко [и др.].- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015. - 74с.

При выборе альтернативных тем самостоятельных работ (см. ФОС РПД «ЖДСУ») исходные данные, порядок выполнения и содержание этих работ студент согласовывает с руководителем расчетно-графических работ и курсового проектирования.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Дисциплина: Железнодорожные станции и узлы

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

В прил. (файл ОМ_ЖДСУ.pdf).

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Задание {{ 41 }} расстояние

Численное значение (в метрах).

Площадка для навалочных грузов должна быть удалена от складов тарно-штучных и контейнерных грузов на расстояние не менее м.

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 4

Выберите марки стрелочных переводов

На железных дорогах России используются стрелочные переводы следующих марок:

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 5

Значение в численном выражении

Габаритное расстояние от оси пути до края высокой пассажирской платформы составляет в мм:

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 6

Значение в численном выражении

Габаритное расстояние от оси пути до края низкой пассажирской платформы составляет в мм:

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 7

Выберите все правильные ответы

Для отвода поверхностных вод от земляного полотна, расположенного на насыпи, устраивают:

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 8

Выберите все правильные ответы.

Для отвода поверхностных вод от земляного полотна, расположенного в выемке, устраивают:

7. Задание {{ 7 }} ТЗ № 9

Выберите категорию железных дорог

Железнодорожные магистральные линии для движения пассажирских поездов со скоростью свыше 160 до 200 км/час соответствуют следующей категории:

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 10

Выберите категорию железных дорог

Железнодорожные магистральные линии для большого объема грузовых перевозок со скоростью движения до 120 км/час, с годовой грузонапряженностью свыше 50 млн. ткм/км соответствуют следующей категории:

9. Задание {{ 9 }} ТЗ № 11

Выберите категорию железных дорог

Железнодорожные магистральные линии со скоростью движения до 160 км/час, годовой грузонапряженностью свыше 30 до 50 млн. ткм/км соответствуют следующей категории:

10. Задание {{ 10 }} ТЗ № 12

Выберите категорию железных дорог

Железнодорожные магистральные линии со скоростью движения до 160 км/час, годовой грузонапряженностью свыше 15 до 30 млн. ткм/км соответствуют следующей категории:

11. Задание {{ 11 }} категории жд

Выберите категорию железных дорог

Железнодорожные магистральные линии со скоростью движения до 120 км/час, годовой грузонапряженностью свыше 8 до 15 млн. ткм/км соответствуют следующей категории:

12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 14

Выберите категорию железных дорог

Железнодорожные магистральные линии со скоростью движения до 80 км/час, годовой грузонапряженностью до 8 млн. ткм/км соответствуют следующей категории:

13. Задание {{ 13 }} ТЗ № 15

Выберите все правильные ответы

В зависимости от объема и сложности работы железнодорожные станции ОАО "РЖД" разделяют на станции:

14. Задание {{ 14 }} ТЗ № 16

Значение в численном выражении

Высота низкой платформы над уровнем головки рельса составляет (в мм) :

15. Задание {{ 15 }} ТЗ № 17

Значение в численном выражении

Высота высокой платформы над уровнем головки рельса составляет (в мм) :

16. Задание {{ 16 }} ТЗ № 18

Выберите все правильные ответы.

Полезную длину станционных путей могут ограничивать:

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 20

Выберите все правильные ответы.

Для безопасного прохода пассажиров от вокзала к пассажирским платформам, к поездам сооружают:

18. Задание {{ 18 }} ТЗ № 21

Выберите все правильные ответы.

К нормативным документам, регламентирующим проектирование железнодорожных станций и узлов, относятся:

19. Задание {{ 19 }} ТЗ № 23

Последовательно укажите марки стрелочных переводов по мере уменьшения угла крестовины.

20. Задание {{ 20 }} ТЗ № 24

Попарно укажите соответствие названий элементов поперечного профиля земляного полотна и их определений .

Основание

Бровка

Откос
Берма
Обочина
Подошва

21. Задание {{ 23 }} ТЗ № 25

Укажите соответствие названий элементов железнодорожного пути и их определений.

Подошва
Балластный слой
Кювет
Канавы

22. Задание {{ 25 }} ТЗ № 27

Введите число промиллей.

Соединительные станционные пути для движения только локомотивов допускается проектировать на уклоне не более :

23. Задание {{ 27 }} ТЗ № 30

Укажите соответствие величины междупутья (в мм) и назначения станционных путей, между которыми оно проектируется.

5300 - нормальное (4800 - наименьшее)
4800 - нормальное (4500 - наименьшее)
7650 - нормальное (7400 - наименьшее)

24. Задание {{ 28 }} ТЗ № 1

Численное значение (в мм).

Расстояние между осями смежных прямоотправочных путей на станциях составляет :

25. Задание {{ 29 }} ТЗ № 2

Численное значение (в мм).

Предельные столбики должны устанавливаться в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет :

26. Задание {{ 30 }} Скорость
Численное значение (в км/час).

Обыкновенные стрелочные переводы марок 1/11 и 1/9 из рельсов Р 65 и Р 50 допускают скорость движения поездов на боковой путь (или с бокового пути) :

27. Задание {{ 31 }} ТЗ № 4

Численное значение (в метрах).

При тепловозной тяге входные светофоры устанавливаются с каждой примыкающей к станции железнодорожной линии на расстоянии не менее.....м от острьков противоположного стрелочного перевода или от предельного столбика пошерстного стрелочного перевода.

28. Задание {{ 32 }} ТЗ № 5

Численное значение (в мм).

Расстояние от оси главного пути до светофора определяется габаритом приближения строений и составляет :

29. Задание {{ 34 }} ТЗ № 7

Численное значение (в метрах).

Выходной сигнал, находящийся в разных междупутьях с предельным столбиком для данного пути, устанавливается в створе с изолирующим стыком, т.е. на расстоянии м перед предельным столбиком.

30. Задание {{ 35 }} ТЗ № 8

Введите марку в виде обыкновенной дроби (например 1/2).

Стрелочные переводы на главных путях станций, где предусмотрен пропуск пассажирских поездов со скоростями 140 -200 км/ч, должны укладываться рельсами типа Р 65, иметь марку:

31. Задание {{ 39 }} ТЗ № 12

Численное значение (в мм).

Высота низких пассажирских платформ составляет мм над уровнем верха головки рельса.

32. Задание {{ 40 }} ТЗ № 13

габарит

Габаритное расстояние от оси пути до края высокой пассажирской платформы составляет..... мм.

33. Задание {{ 43 }} междупутье

Выберите правильный ответ.

Расстояние между осями вытяжного и смежного с ним пути должно быть не менее мм.

34. Задание {{ 44 }} горловины

Выберите правильный ответ.

Стрелочная улица какого типа изображена на рис.?

35. Задание {{ 45 }} парк путей
Выберите правильный ответ.
Парк путей какой формы изображен на рис.?

36. Задание {{ 61 }} укладка стрелок
Укажите соответствие схем и названий взаимной укладки смежных стрелочных переводов.

37. Задание {{ 100 }} форма парков
Укажите соответствие схем и форм парков путей

64. Задание {{ 24 }} ТЗ № 26
Введите правильный термин.
Раздельный пункт на однопутной линии, имеющий путевое развитие для скрещения и обгона поездов - это

65. Задание {{ 26 }} ТЗ № 28
Введите термин.
Раздельный пункт на двухпутной линии, имеющий путевое развитие для обгона одних поездов другими и допускающий перевод поездов с одного главного пути на другой - это

66. Задание {{ 48 }} термины
Выберите правильный термин.
Как называются раздельные пункты, устраиваемые на однопутных линиях, и предназначенные для обгона и скрещения поездов ?

67. Задание {{ 101 }} операции
Выберите все правильные ответы.
На обгонном пункте выполняются следующие операции:

68. Задание {{ 102 }} операции
Выберите все правильные ответы.

На разъезде выполняются следующие операции:

69. Задание {{ 103 }} операции
Выберите все правильные ответы.

На промежуточной станции выполняются следующие операции:

70. Задание {{ 105 }} схемы ПС
Соответствие схем и типов промежуточной станции

71. Задание {{ 36 }} ТЗ № 9
Введите термин.
В зависимости от взаимного расположения приемоотправочных путей различают три основных типа станций: продольный, полупродольный и

72. Задание {{ 37 }} ТЗ № 10

Схема промежуточной станции какого типа изображена на рис.?

Введите термин (прилагательное).

73. Задание {{ 38 }} ТЗ № 11

Численное значение (в метрах).

Пассажирские здания (вокзалы), как правило, размещают со стороны населенного пункта на расстоянии не ближе..... м от оси крайнего главного пути, на линиях со скоростями до 120 км/ч.

74. Задание {{ 46 }} термины

Выберите правильный ответ.

На каких путях выполняется маневровая работа по перестановке групп вагонов и составов поездов, а также сортировочная работа с вагонами?

75. Задание {{ 47 }} термины

Выберите правильный ответ.

Как называются специальные пути, предназначенные для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов?

76. Задание {{ 50 }} термины

Выберите правильный ответ.

Количество приемоотправочных путей на промежуточных станциях зависит.....

77. Задание {{ 51 }} зависимости

Выберите правильный ответ.

Ширина пассажирской платформы устанавливается в зависимости от

Задание 81

Выберите правильные ответы.

Для обслуживания движения грузовых поездов на участковых станциях предусматривают

приемоотправочные парки

сортировочные парки

транзитные парки

ходовые и вытяжные пути

сортировочные горки малой мощности

Задание 82

Выберите правильный ответ.

Сортировочные горки на участковых станциях проектируют при размерах расформирования

более 250 вагонов в сутки

более 1500 вагонов в сутки

не проектируют

Задание 3

Выберите правильный ответ.

Приемоотправочные парки участковых станций полупродольного типа располагаются

параллельно друг другу

последовательно друг другу, при этом имеется прямая связь смещенного приемоотправочного парка с сортировочным

последовательно друг другу, при этом нет связи смещенного приемоотправочного парка с сортировочным

Задание 4

Выберите все правильные ответы.

На участковой станции, расположенной на двухпутной линии, выполняются следующие операции:

Смена локомотивов

Подача-уборка вагонов

Обгон поездов

Посадка-высадка пассажиров

Технический осмотр вагонов

Скращение поездов

Погрузка-выгрузка грузов

Задание 5

Выберите правильный ответ

Основное назначение участковых станций

тяговое обслуживание поездов
обслуживание сборных поездов
расформирование составов
Задание 6

Выберите правильные ответы.

По роли в тяговом обслуживании участковые станции подразделяются на станции
с основным депо для ремонта локомотивов
с оборотным депо для технического обслуживания и экипировки локомотивов
с пунктом технического обслуживания локомотивов
смены локомотивных бригад

Задание 7

Выберите правильные ответы.

Размещение участковых станций на сети железных дорог определяется
расположением промышленных центров и городов
длиной участков обращения локомотивов
характером и размером поездопотоков
расстоянием между пунктами технического обслуживания подвижного состава

Задание 8

Выберите правильный ответ.

Схемы участковых станций с последовательным расположением устройств для пассажирского и грузового движения применяются при
большом объеме грузовой работы
больших размерах пригородного движения
большом объеме сортировочной работы

Задание 9

Выберите правильный ответ.

К узловым участковым станциям примыкает
два подхода
два и более подходов
три и более подходов

Задание 90

Выберите правильный ответ.

На узловых участковых станциях поперечного типа число путей для пассажирского движения, включая главные, равняется
числу подходов
числу подходов плюс один дополнительный пассажирский приемоотправочный путь
числу подходов плюс два дополнительных пассажирских приемоотправочных пути

Задание 91

Выберите правильный ответ.

Прием поездов, поступающих в расформирование, предусматривают на крайние пути
сортировочного парка
приемоотправочного парка, расположенного рядом с сортировочным
любого приемоотправочного парка

Задание 2

Выберите правильные ответы.

Для повышения пропускной способности участковых станций двух путных линий продольного и полупродольного типов предусматривается
сооружение участка главного пути в обход локомотивного хозяйства
сооружение обходного пути в обход тупика для смены локомотивов в выходной горловине смещенного парка
строительство на подходах развязок в разных уровнях

Задание 3

Выберите правильный ответ.

На участковых станциях главный путь в обход локомотивного хозяйства укладывается при грузовом движении свыше
40 пар поездов в сутки
60 пар поездов в сутки
80 пар поездов в сутки

Задание 4

Выберите правильные ответы.

Устройства, проектируемые на участковых станциях для ускорения переработки вагонов
вытяжные пути специального профиля
стрелочные горловины на уклонах

горки малой мощности
горки повышенной мощности

Задание 5

Выберите правильный ответ

Грузовой район на новых участковых станциях размещают со стороны
сортировочного парка с примыканием к основному вытяжному пути М1
сортировочного парка с примыканием к вытяжному пути М2 для местной работы
пассажирского здания

Задание 6

Выберите правильные ответы.

Достоинствами участковых станций поперечного типа расположенных на двухпутных линиях являются

короткая станционная площадка
компактное путевое развитие
свободные от движения грузовых поездов пассажирские устройства
несоответствие пропускной способности станции и прилегающих участков
меньшая потребность в работниках вагонной службы
наличие враждебности маршрутов движения поездов в горловинах станции

Задание 7

Выберите правильные ответы.

Недостатками участковых станций продольного типа является
длинная станционная площадка, по сравнению со станциями поперечного типа
независимость работы станции с поездами четного и нечетного направления
оборудование двух пунктов технического обслуживания со строительством зданий ПТО
увеличение штата вагонников
большая пропускная способность, чем у станций поперечного типа
увеличение задержек локомотивов на враждебных пересечениях маршрутов при следовании их из
смещенного парка в депо

Задание 8

Выберите правильный ответ.

Локомотивное хозяйство на новых участковых станциях размещают в

I квадранте
II квадранте
III квадранте
IV квадранте

Задание 9

Выберите правильный ответ.

Участковая станция с

обращением соединенных грузовых поездов
массовым обращением соединенных грузовых поездов
поперечным расположением устройств

Задание 100

Выберите правильный ответ.

Тип участковой станции

полупродольный
продольный
поперечный
с последовательным расположением парков

Задание 101

Соответствие основных устройств локомотивного хозяйства их назначениям
пути "горячего" резерва
пути "холодного" резерва
экипировочные устройства
ремонтная база

стоянка локомотивов в ожидании работы
стоянка локомотивов, находящихся в запасе
снабжение локомотивов топливом, смазочными и обтирочными материалами, песком, водой для
охлаждения тяговых двигателей
выполнение ремонтов и технического обслуживания локомотивов

Задание 2

Выберите правильные ответы.

Достоинства узловых участковых станций продольного типа заключается в
большей пропускной способности, чем у станций поперечного типа
независимости работы станции с поездами четного и нечетного направления
наличии враждебных пересечений маршрутов следования сменяемых локомотивов с приемом и
отправлением поездов
возможности организации пропуска длинносоставных поездов
оборудовании двух пунктов технического обслуживания поездов
обеспечении набора скорости отправляющимися поездами на затяжные подъемы на подходах к
станции

Задание 3

Выберите правильный ответ.

На участковых станциях с пунктами оборота локомотивов производится
экипировка локомотивов и технический осмотр
смена локомотивных бригад, экипировка локомотивов и технический осмотр
экипировка локомотивов

Задание 4

Выберите правильные ответы.

Для обслуживания грузовых вагонов на участковых станциях предусматривают
ремонтно-экипировочное депо (РЭД)
пункты технического обслуживания вагонов (ПТО)
механизированный вагоноремонтный пункт (МВРП)

Задание 5

Введите пропущенное название.

Основным типом участковых станций расположенных на двухпутных линиях является _____ тип.

Правильные варианты ответа:

Задание 6

Введите пропущенное название.

На участковых станциях для расформирования составов используется горка _____ мощности.

Правильные варианты ответа:

Задание 7

Введите пропущенное числовое значение.

К узловым участковым станциям примыкает _____ и более подходов железнодорожных линий.

Правильные варианты ответа:

Задание 8

Соответствие схем участковых станций их типу

участковая станция поперечного типа
участковая станция продольного типа
участковая станция полупродольного типа

Задание 9

Соответствие схем грузовых районов (ГР) их типу

ГР сквозного типа
ГР тупикового типа
ГР комбинированного типа

Задание 110

Введите пропущенное название.

Основным типом участковых станций расположенных на однопутных линиях является _____ тип.

Правильные варианты ответа:

Задание 111

Введите пропущенное название.

Для предварительных расчетов путевого развития станций используется _____ метод.

Правильные варианты ответа:

Задание 2

Введите пропущенное название.

Малый периодический ремонт локомотивов (ТР-1) выполняется в _____ депо.

Правильные варианты ответа:

Задание 3

Введите пропущенное название. На схеме представлены _____ устройства локомотивного хозяйства.

Правильные варианты ответа:

Задание 4

Последовательность выполнения операции по обработке транзитного поезда со сменой локомотива в приемоотправочных парках участковых станций

Закрепление состава поезда

Отцепка поездного локомотива и его выезд с пути приема

Ограждение состава поезда

Технический и коммерческий осмотры состава, исправление неисправностей

Доклад о технической и коммерческой готовности

Снятие ограждения состава

Прицепка локомотива к составу

Сокращенная проба тормозов состава, уборка средств закрепления состава, навешивание хвостовых сигналов

Вручение локомотивной бригаде пакетов с документами

Задание 5

Последовательность выполнения операции по обработке поезда, поступающего на участковую станцию в переработку

Закрепление состава поезда

Отцепка поездного локомотива и его выезд с пути приема

Ограждение состава поезда

Технический и коммерческий осмотры состава, исправление неисправностей

Снятие ограждения состава

Заезд и прицепка горочного локомотива

Уборка средств закрепления

Задание 6

Последовательность выполнения операции по обработке поезда своего формирования в парке отправления участковой станции

Закрепление состава поезда

Отцепка маневрового локомотива и его выезд с пути отправления

Ограждения состава поезда

Технический и коммерческий осмотры состава, исправление неисправностей

Снятие ограждения состава

Прицепка локомотива к составу

Уборка средств закрепления состава, навешивание хвостовых сигналов

Вручение локомотивной бригаде пакетов с документами

Задание 7

Выберите правильные ответы

Участковые станции классифицируются по

роли в тяговом обслуживании

числу сортировочных систем

роду грузов

взаимному расположению основных парков

геометрической форме

Задание 8

Выберите правильные ответы.

Основные устройства участковых станций делятся на группы для

ремонта и экипировки пассажирских составов

обслуживания движения грузовых поездов

экипировки и ремонта локомотивов

технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов

выполнения грузовой работы

обслуживания пассажирского движения

Задание 119

Выберите правильные ответы.

Типы участковых станций:

с последовательным расположением парков для грузового движения и пассажирских устройств поперечного типа

продольного типа

с параллельным расположением парков

полупродольного типа

с комбинированным расположением парков

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.

Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.